

**Õppeasutuse nimi:** Trio Akadeemia OÜ

<b>Õppekava nimetus</b>	<b>Soome keele A2 –tasemele suunatud täiendkoolitus</b>
<b>Õppekavarühm</b>	<b>Võõrkeeled ja –kultuurid, soome keel võõrkeelena</b>
<b>Õpiväljundid</b>	Suurendab ja kasutab õpitud sõnavara. Kasutab põhilisi soome keele grammatilisi struktuure, kirjutada lihtsamaid fraase ja lauseid, ühendades neid lihtsate sidesõnadega . Kirjutab isiklikku kirja, lühikest teabekirja ning esitab oma mõtteid lühikirjas Saab aru fraasidest, mis on vahetult seotud igapäevaste suhtlussituatsioonidega (pere, sisseostud, kodukoht, töö) Saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest ja isiklikest kirjadest, oskab leida infot lihtsatest igapäevatekstidest (reklaamid, tööpakkumised, menüüd, sõiduplaanid) Saab hakkama igapäevaste tüüpiliste suhtlusülesannetega, oskab kaasa rääkida, oskab kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, haridust, tööd ja tervist, igapäevaeluga seonduvat. Oskab selgitada, mis meeldib ja mis mitte. Oskab edestada väga lühikesi ettevalmistatud teateid õpitud teemadel.
<b>Õpingute alustamise tingimused</b>	Täiskasvanud, kes on läbinud testimise ja saanud tulemuseks 8-16 punkti või need, kes on läbinud A1 taseme kursuse.
<b>Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva õppetöö osakaal</b>	220 ak/t, millest 140 ak/t on auditoorset ja 80 ak/t on iseseisvat õpet
<b>ÕPPE SISU</b>	
<b>1</b> Tutvumine. Enda tutvustamine Tervitused, kõneetikett, tutvumine, tutvustamine, lihtsam enesekohane informatsioon. ankeedi-andmed, Perekond. Perekonna traditsioonid, pere igapäevaelu. Naabrid. Koduse tööd, tööde jaotumine peres. Sugulased.	
<b>2.</b> Minu päev. Igapäevategevused, puhkepäev Mis kell on? Nädalapäevad, kuupäev	
<b>3.</b> Erinevad elukutsed ja professionaalsed oskused	

<p>Tööpakkumiskuulutused, tööintervjuu, tegevused tööl, tööpäeva kirjeldamine ja oma töö tutvustamine. CV.</p> <p>Sobivad isikuomadused antud tööle. Mida meeldib, mida ei meeldi teha.</p>
<p><b>4.</b></p> <p>Telefonivestlused ja teadete edastamine, kirjad ja teated, suhtlemine telefoni teel kolleegide ja klientidega.</p> <p>Kuupäevad.</p>
<p><b>5.</b></p> <p>Kodu ja olme. Korter, maja, kodu ja kodu ümbrus. Infrastruktuur.</p>
<p><b>6.</b></p> <p>Reisimine, transport, puhkuse planeerimine, piletiostmine. Tee küsimine ja juhatamine.</p> <p>Majutusasutused, toa broneerimine. Vaatamisväärsused. Postkaardi kirjutamine. Reisikirjeldus.</p>
<p><b>7.</b></p> <p>Tervis. Kehaosad. Enesetunne ja kaebused. Arsti vastuvõtule registreerimine. Apteegis</p>
<p><b>8.</b></p> <p>Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus</p> <p>Hobid. Vaba aja veetmise eelistused. Kino, teater, kontsert jm kultuuriüritused. Sport. Pühad ja tähtpäevad. Peretraditsioonid. Kutse kirjutamine ja kutsele vastamine. Kultuuriüritused</p>
<p><b>9.</b></p> <p>Olme.</p> <p>Teenindusasutused ja teenindusvormid.</p> <p>Suhtlemine erinevates teenindusasutustes.</p> <p>Transpordivahendite kasutusvõimalused..</p> <p>Kasutusjuhendid, sildid, viidad, teated, internetikaubandus</p>
<p><b>10.</b></p> <p>Sõbrad ja töökaaslased, suhted kollektiivis.</p> <p>Inimestevahelised suhted.</p> <p>Kui olulised on sõbrad?!</p> <p>Mida koos sõpradega ette võtta?</p> <p>Ühistegevused väljaspool kodu</p>
<p><b>GRAMMATIKA</b></p>
<p>Tähestik. Hääldusalused: pikad ja lühikesed vokaalid, klusiilide õige hääldus, sõna rõhk. Eesti ja soome keele häälduse võrdlus (vokaalharmoonia, järgsilpide pikad vokaalid).</p> <p>Arvsõnad ja arvud.</p> <p>Mitu? Mille? Kelle oma?</p> <p>Kui palju?</p> <p>Omadussõnade võrdlusastmed.</p> <p>Astmevaheldus.</p> <p>Lihtsamad tegusõnad. Olla-verbi pööramine. Oleviku jaatav ja eitav kõne.</p>

<p>Kühakäänded, infinitiivid  Omadussõnade käänamine, omadussõnade võrdlemine  Ees- ja tagasõnad  Põhiarvsõnad, järgarvsõnad</p>	
<b>Õppemetoodika kirjeldus</b>	<p>Rollimängud, grupi- ja paaristöö, häälestusülesanded, näitlikustamine, visualiseerimine, galeriimeetod, presentatsioon, intervjuerimine, simulatsioonid, elektroonilised töölehed</p>
<b>Õppekeskkonna kirjeldus</b>	<p>Koolituse toimumise koht on Pärnu mnt 20, Tallinn. Liikumispuudega isikutele on tagatud ligipääs koolitusruumidesse, majas on olemas lift. Õppetöök on õppeklassid, mis on varustatud vajaliku inventariga, sobivate laudade ja toolidega ning vastavad kõikidele tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Klassides on statsionaarsed tahvlid, õppetehnika, õppematerjalid ning vajalik audio- ja videotehnika, kõikides õppeklassides on arvuti ja internetiühendus.</p>
<b>Õppematerjalide loend</b>	<p>SUOMI SELVÄKSI Margit Kuusk  Soome keel iseõppijale, M. Frick, 2011/2013  P. Alvre "Soome keele grammatika", Tln 1992.  2. Madean Altoo „Soome keele grammatika“, Tln 2009.</p>
<b>Õpitulemuste hindamise viis</b>	<p>Kursuse lõpus tuleb sooritada A2 koolisisene test, vastavalt läbitud teemadele.  Kuulamine – saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuulatud info põhiseisust.  Lugemine – saab aru lihtsamate tekstide sisust, lünkharjutuste tegemisel tunneb ära korrektse grammatilise vormi, saab aru tundmatutest sõnadest konteksti baasil.  Rääkimine – räägib lihtsamate lausetega endast, oma perest, igapäevaelust ja tööst.  Kirjutamine – oskab koostada lühikese kirja või teadet, oskab moodustada grammatiliselt korrektseid lauseid  Test on sooritatud kui on saadud 30 punkti.</p>
<b>Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid</b>	<p>Õpiväljundid omandanud ja hindamise läbinud ning osalenud vähemalt 70 % koolitusest, väljastatakse koolitavale tunnistus.  Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud koolitavale väljastatakse tõend koolitusel osaletud mahu ja läbitud teemade kohta.</p>

Koolitajateks on soome keele filoloogid, kellel vastava keele õpetamise kogemus varasemalt olemas.